

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Facilitating student behavioral engagement in ESP classroom through teachers' scaffolding talk

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Afendi, **Ahmad Munir**, Slamet Setiawan)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EnJourMe (English Journal of Merdeka)
b. ISSN/ISBN : 2502-5740
c. Nomor/Volume/Hal : 1/5/ 41-53
d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020
e. Penerbit : Universitas Merdeka Malang
f. Jumlah halaman : 13 halaman

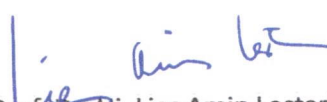
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/**
peringkat Sinta3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	15X40%:2								3
	KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan cukup relevan dan cukup komprehensif								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, # Januari 2022
Reviewer,

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196102121988032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Facilitating student behavioral engagement in ESP classroom through teachers' scaffolding talk

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Afendi, **Ahmad Munir**, Slamet Setiawan)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EnJourMe (English Journal of Merdeka)
b. ISSN/ISBN : 2502-5740
c. Nomor/Volume/Hal : 1/5/ 41-53
d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020
e. Penerbit : Universitas Merdeka Malang
f. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXIX. Hasil Penilaian Validasi :

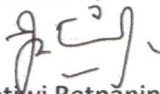
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XXX. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19X40%:2								3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan cukup relevan dan penting serta komprehensif								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a